

# 确保“两学一做”实效的三大关键词

新华网北京4月11日电（记者 卢俊宇）当前，在全体党员中正在开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”的“两学一做”学习教育。这是继党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育之后，深化党内教育的又一次重要实践。扎实开展“两学一做”学习教育，确保取得实际成效，是我们必须完成好的重要政治任务，也是对广大党员党性的一次重要“洗礼”。

## 关键词一：基层

中国共产党是一个拥有400多万基层组织、8500多万党员、在一个人口逾13亿大国长期执政的党，管党治党一刻不能松懈。“九层之台，起于累土”，开展好“两学一做”学习教育，基础在基层，重心在基层。这就要求我们要把抓基层作为“两学一做”关键之要、固本之土。

通过全面开展“两学一做”学习教育，让“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”的好思想、好风气在基层党建中全面开花，就是要让党的“根系”更牢固，让广大党员更加紧密团结在党中央周围，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

对于先进基层党组织要保持，一般党组织要奋力争先，对于不合格基层党组织，则要按照中央要求大力开展整顿，补齐各个方面的“短板”，真正使党的组织生活、党员教育管理严起来、实起来，凸显基层党组织的凝聚力战斗力。

## 关键词二：责任

抓而不紧，等于不抓。确保“两学一做”学习教育取得实效，落实主体责任是重要保障。各级党组织书记要管好干部、带好班子，也要管好党员、带好队伍，这是责无旁贷的政治责任，也是开展学习教育的重要动力。各级党组织负责人心中有责、敢于担当，层层落实责任，层层传导压力，就能抓紧抓实抓好主体责任，让广大党员学得深、悟得透、干得实。>>>

要建立健全落实主体责任的检查考核机制，将“两学一做”学习教育纳入党建工作述职评议考核的重要内容，坚决防止走过场和形式主义；要建立健全落实

主体责任的责任追究机制，追责问责落实责任不力者，既要追究当事人的责任，又要倒查追究相关领导的责任，以常态化问责倒逼主体责任落到实处。>>>

### 关键词三：入心

“两学一做”教育活动的终极目标，不是局限于书本翻了、讲话听了，而是在于做到真正入脑入心，同时把学习成果转化为工作的压力、发展的动力。

学好党章党规和系列讲话必须创新学习方法，才能真正做到入脑入心见行动。

首先，在学习教育中，各级领导机关、领导班子、领导干部应躬身践行、当好表率。群众看党员、党员看干部，领导干部以身作则、率先垂范，大家就会跟着学、照着做。无论什么职级、什么岗位上的党员领导干部，都要带头参加学习讨论，带头谈体会、讲党课、作报告，带头参加组织生活会和民主评议，带头立足岗位作贡献；

其次，学习内容要生动活泼。如果只是机械的阅读、被动的接受、简单的浏览，是无法吸收知识的营养的。比如，可以运用“讲故事”的方法，把党的历史、革命先辈、先进典型以及各大“老虎”落马的经验教训，都列入学习范围；

最后，应结合各自的工作实际和工作特点有针对性地学，做到学的内容能解决学习者工作中的疑惑和问题，使党员干部越学越想学，越学越有兴趣学。

“两学一做”，不是一次活动，而是全体党员必须长期坚持的经常性行为。只有用心用力，才能真正见到实效，不断提高党的先进性和纯洁性，始终保持党的青春活力。